

ЗРАЗОК АНАЛІЗУ ТВОРУ

ТЕМА: ОЛЕКСАНДР ОЛЕСЬ. ВІРШ «ЯЛИНКА».

Біографічна довідка (яку можна використати для дітей дошкільного віку).

Вірш «Ялинка» відомий не одному поколінню дітей і дорослих. Написав його чудовий майстер слова Олександр Олесь. Це псевдонім письменника, а справжнє – Олександр Іванович Кандиба. Він народився на Сумщині. Писати твори для дітей він почав тоді, коли у нього народився син Олег. Батько розповідав у віршованій формі сину абетку, про математичні примудрості, а ще про зайчиків, курей, качок, гусей.

Виразне читання напам'ять твору.

ЯЛИНКА

Раз я взувся в чобітки,
Одягнувся в кожушинку,
Сам запрягся в саночки
І поїхав по ялинку.
Ледве я зрубати встиг,
Ледве став ялинку брати,
А на мене зайчик — плиг!
Став ялинку віднімати.
Я — сюди, а він — туди...
«Не віддам, — кричить, — нізащо!
Ти ялинку посади,
А тоді рубай, ледащо!
Не пушу, і не проси!
І цяцьками можна гратись:
Порубаєте ліси —

Ніде буде і сховатись.
А у лісі скрізь вовки,
І ведмеді, і лисиці,
І ворони, і граки,
І розбійниці-синиці».
Страшно стало... «Ой, пусти!
Не держи мене за поли!
Бідний зайчику, прости, —
Я не буду більш ніколи!»
Низько, низько я зігнувся,
І ще нижче скинув шапку...
Зайчик весело всміхнувся
І подав сіреньку лапку.

Тема вірша (запитайте себе: «Про що говорить поет у цьому вірші?»)

- Бережливе ставлення до природи – обов'язок кожного.

Словникова робота

Чобітки – зимове взуття з досить високими халявами (верхньою частиною).

Кожушинка – верхній одяг із великим коміром, пошитий із овечої шкіри.

Запрягся – приготуватися до їзди.

Ледащо – дуже лінива...

Цяцька – річ, призначена дітям для гри; іграшка.

Поли – нижня частина одягу.

Робота над змістом вірша з використанням методу «Карусель запитань»



1. Де відбуваються події у вірші?
2. Що хотів зробити хлопчик?
3. Який одяг був у хлопчика?
4. Що трапилося з хлопчиком у лісі?
5. Чому зайчик напав на хлопчика?
6. Хто погрожує зайчику в лісі?
7. Чи відпустив зайчик хлопчика?
8. Коли зайчик подав хлопчику сіреньку лапку?
9. Скільки дійових осіб в оповіданні?
10. У якій послідовності відбуваються події у вірші?

№ з/п	Питання	Відповідь

Робота над ілюстраціями до твору (використовуючи текст твору, проаналізуйте дібрані ілюстрації).



Виведення морального правила:

(з тексту)

Ти ялинку посади,
А тоді рубай, ледащо!

(прислів'я)

Земля – тарілка: що покладеш – те й візьмеш.

Весною не посієш – восени не збереш.