

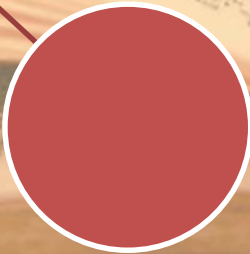
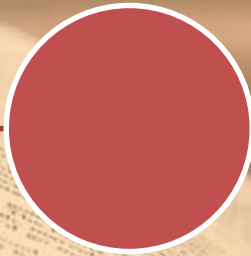
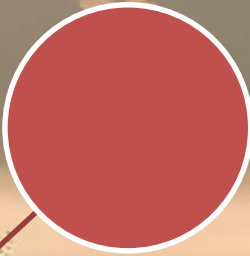
**Життєвий і творчий шлях французького
поета Гійома Аполлінера. «Лорелея»,
«Міст Мірабо», «Зарізана голубка й
водограй»**



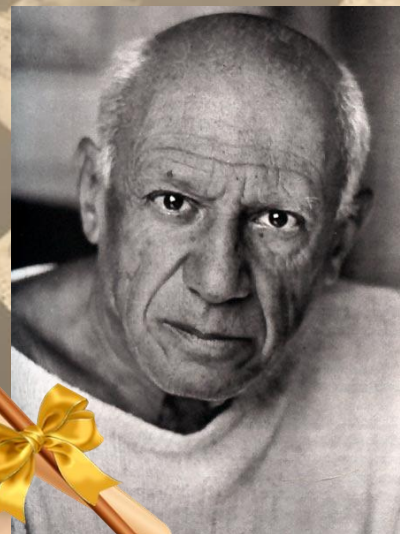
Виразне читання учителем поезії Г. Аполлінера «Міст Мірабо»



Скласти ОЛС за творчістю Г. Аполлінера



Віртуальна екскурсія



Пабло Пікассо



Теоретична скарбничка

Верлібр - система віршування без рими, суворого поділу на строфи, сталого ритму.



Виразне читання поезії «Лорелея»



Бесіда за змістом вірша

- ✓ Який епізод лежить в основі вірша Г. Аполлінера «Лорелея»?
- ✓ Як замальовується світ у вірші?
- ✓ Визначте основний конфлікт твору.
- ✓ Охарактеризуйте образ Лорелеї (портрет, художні засоби, художні деталі, мову героїні).
- ✓ Яка ідея утверджується в поезії?

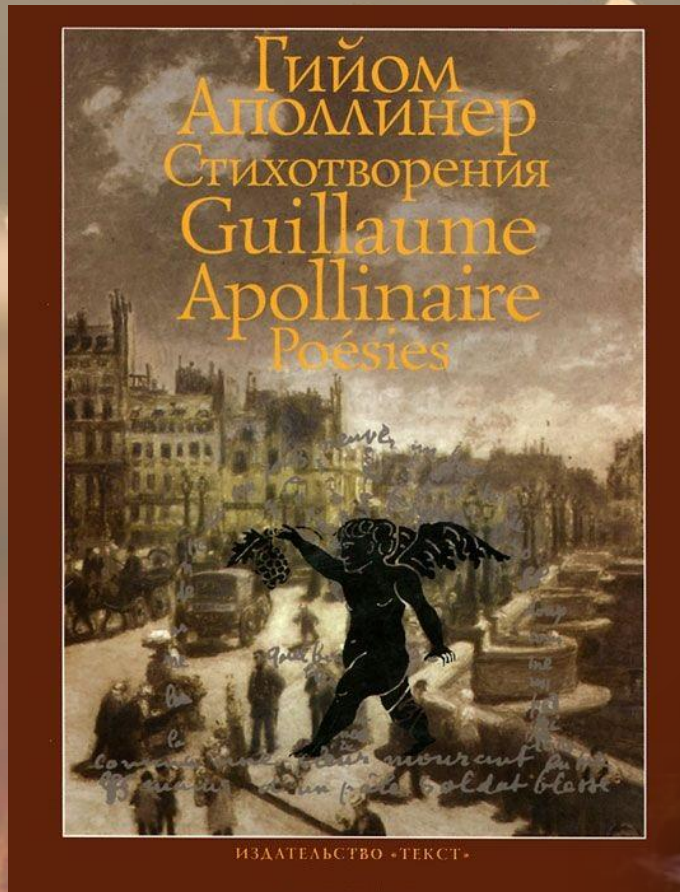


Повторне виразне читання поезії «Міст Мірабо».

Повідомлення учня про Марі Лорансен



Виразне читання вірша Г. Аполлінера «Зарізана голубка й водограй»



S
A
LUT
M
O N
D E
DONT
JE SUIS
LA LAN
GUE É
LOQUEN
TE QUESA
BOUCHE
O PARIS
TIRE ET TIRERA
TOU JOUR
AUX
LEM

*Peu mau- loi
Celle adorable personne c'est la
votre, vous le savez, et c'est
pourquoi elle vous aime tant.
C'est la seule personne au monde
qui a le droit de vous dire
ce qu'elle pense de vous.
C'est la seule personne au monde
qui a le droit de vous dire
ce qu'elle aime en vous.
C'est la seule personne au monde
qui a le droit de vous dire
ce qu'elle veut de vous.
C'est la seule personne au monde
qui a le droit de vous dire
ce qu'elle fait de vous.*

CALIGRAMA DE
GUILLAUME APOLLINAIRE
(1880-1918); POÈME 22,
9 FEBRERO DE 1915.

Бесіда за змістом вірша та виконання завдань

- ✓ Визначте основну тему й основну думку вірша.
- ✓ У якій формі написаний цей вірш, чи додає щось до розкриття змісту його малюнок?
- ✓ Визначте функцію антитези у вірші.
- ✓ Поясніть образ «раненого» сонця на «багрянистому горизонті».
- ✓ Хто згадується у вірші, чому? Чи сподівається ліричний герой почути відповіді на свої запитання? Як називається цей художній засіб?
- ✓ Розкрийте символічне значення образів зарізаної голубки та водограю.

Поміркуйте!

Прокоментуйте рядки з поезії Г. Аполлінера
«Кортеж».

Ішов кортеж, а де ж моє у ньому тіло?

О, стільки їх пройшло, і всі оті — не я.

По дрібці скинулись мені на повне я.

Мене, як вежу ту, потроху будували

О, завдяки всім тим тілам, речам, вікам,

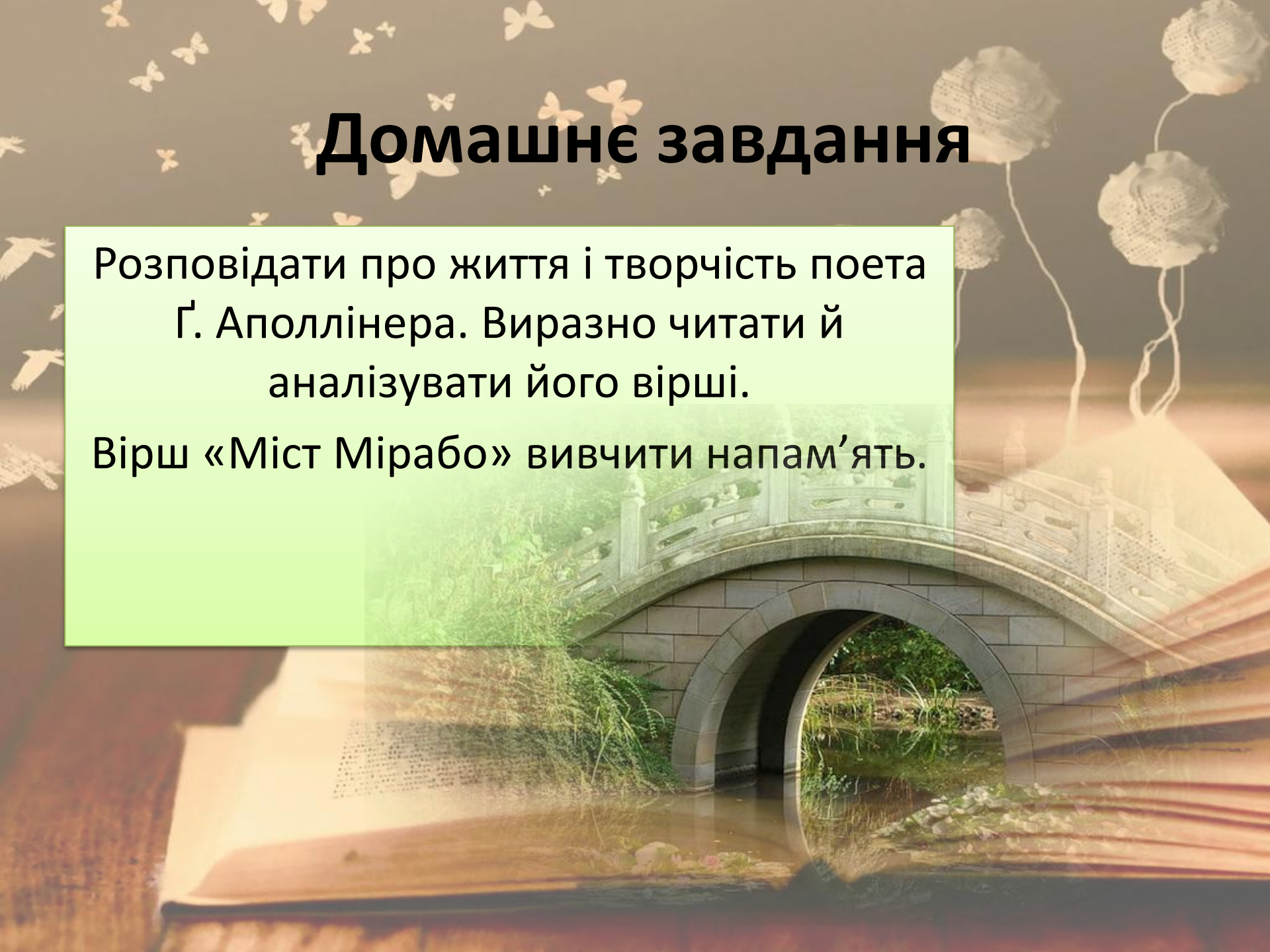
Нарешті я постав, з'явивсь, нарешті, сам.



Домашнє завдання

Розповідати про життя і творчість поета
Г. Аполлінера. Виразно читати й
аналізувати його вірші.

Вірш «Міст Мірабо» вивчити напам'ять.



«Мікрофон»

Продовжте речення:
Відкриттям для мене було...

